

Stoppa tvångsförflyttningen av förskollärare

Trots den uttalade politiska viljan i staden om att värna om välfärdens första linje och att barnperspektivet alltid ska vara med¹, genomför Förskoleförvaltningen återigen tvångsförflyttningar av förskollärare från välfungerande verksamheter. Detta för att i prognoserna spara småpengar och få en "budget i balans" för varje förskola, utan hänsyn till vare sig barn eller berörda medarbetare och med kraftiga och oproportionerliga försämringar för desamma som följd.

"Göteborgs barn och äldre ska inte betala priset för kostnadskrisen med sin skola och omsorg."²

"Barnens behov av utbildade förskollärare minskar inte för att energipriserna stegar."³

– Bra sagt Jonas Attenius.

FÖRSLAG:

- Avbryt planerna på omfattande förflyttningar av förskollärare mot deras vilja.
- Tillför ytterligare resurser till förskolor med prognosticerade budgetunderskott för 2024 för att täcka lönekostnader.
- Inför en långsiktig resursfördelningsprincip för förskolorna där behoven sätter ramarna för verksamheten, inte fluktuerande kostnader.
- Inför krav på erfarenhetsåterföring och kostnadsanalys av tidigare omställningar inför beslut om omplacering av personal och förändrade barngrupper.
- Inför krav på dialog i form av fysiska föräldramöten med berörda barns vuxna för rektorer vars verksamheter planeras att genomgå genomgripande förändringar, såsom exempelvis förflyttning av personal.

Information har denna gång, i vart fall på vår förskola, lämnats fragmentariskt till föräldrarna. Besked som lämnats är att förskolan inte bär sina kostnader och måste gå från 2 till 1 förskollärare per avdelning, att det inte kan bli tal om något gemensamt föräldramöte och att det inte har gjorts någon barnkonsekvensanalys eftersom det är en budgetfråga. En analys av konsekvenserna för barnen lyser därmed med sin frånvaro.

Staden har problem med att bemanna och kompetensförsörja verksamheterna och arbetar aktivt för att vara en attraktiv arbetsgivare. Att återkommande tvångsförflytta förskollärare från sina arbetsplatser leder inte till önskade förflyttningar av kompetens och kostnader, utan till uppsägningar av dessa nyckelkompetenser i staden, dålig arbetsmiljö och ett sämre anseende som arbetsgivare.

18 rektorer ska, såvitt vi känner till, genomföra omställningar på sina förskolor, vilket innebär att förskollärare flyttas mot sin vilja till andra förskolor i staden. Hur många lärare som berörs kan Förskoleförvaltningen inte svara på. Det är tyvärr ingen ny företeelse, utan flera av de nu berörda barnen har redan fått sina lärare borttvingade i tidigare tvångsförflyttningar 2020 och 2021⁴, med försämrad arbetsmiljö, ökade kostnader på grund av sjukskrivningar och insatser med specialpedagoger, samt stor oro i barngrupperna som resultat.

¹ Budget 2024 Göteborgs Stad, s. 4

² <https://distrikt.socialdemokraterna.se/goteborg/nyheter/artiklar/2023-10-17-goteborgs-stads-budget-2024-vi-satter-valfarden-forst-i-den-ekonomiska-krisen>

³ <https://distrikt.socialdemokraterna.se/goteborg/nyheter/artiklar/2022-11-17-jonas-attenius-vanliga-manniskors-valfard-ar-inte-en-kostnadsregulator-i-kriserna>

⁴ Se Göteborgsförslag ärende 5280 och 3142

När vi skär ner i förskolan och tar bort utbildad personal, tar vi ifrån barnen inte bara deras trygghet i kända vuxna, utan även möjligheterna att bedriva en verksamhet som är något mer än bara förvaring och uppnå målen i läroplanen. Utifrån de utmaningar som finns i samhället med bl.a. sjunkande skolresultat och utanförskap bör förskolan i stället vara ett prioriterat område. Nuvarande resursfördelningsmodell och krav på budget i balans för varje enskild förskola medför att bra verksamheter, som lockar till sig kompetent personal och många barn, straffas med tvångsförflyttningar i stället för att ses som ett föredöme.

Vi menar att våra förslag behövs för att säkerställa våra barns utbildning och deras samt personalens arbetsmiljö, för att i framtiden kunna undvika hastigt genomförda kortsiktiga och omfattande förändringar i verksamheterna som tar lång tid att reparera, samt för att möjliggöra för samtliga stadens förskolor att ha samma förutsättningar att kunna erbjuda en stabil och kvalitativ verksamhet.

Föräldrarna på Kompassgatans förskola